

生物科實習教學過程自我分析表 (A表)

演示\分析者：**洪欣如**

演示時間：**2016/03/07**

分析時間：**2013/03/10**

時間分配	教學模式	教學內容	教師活動	學生活動	媒體類型	自評
2:00 2:10	一、開始上課	1. 點名 2. 培養默契	1. 請同學迅速就座 2. 確認出席狀況 3. 請同學清理桌面並拿出課本 4. 關心學生學習情形與狀況 5. 說明和確認分組 6. 說明組員職責 7. 說明課堂規則	1. 按分組迅速入座 2. 清理桌面並拿出課本 3. 回報出席狀況 4. 專心聆聽組員職責課堂規則	1. 座位表 2. 課本 3. 教學簡報 4. 光筆 5. 電腦 6. 投影設備 7. 計分表 8. 桌牌	1. 可以請同學說自己的組別，加強認小組意識 2. 稍微有口語習癖的現象，語助詞有點多
5:00 (7:00) 3:50 (5:00)	二、複習	1. 複習上次課程之重點	1. 說明遊戲規則 2. 以遊戲的方式複習第三章第二節神經系統，了解學生對於前一堂課的吸收狀況	1. 認真參與 2. 專心聽講	1. 座位表 2. 課本 3. 教學簡報 4. 光筆 5. 電腦 6. 投影設備 7. 計分表 8. 字卡	1. 可以請同學協助燈控 2. 請學生出來排傳導途徑時，要助義學生左右邊的順序
3:00 (10:00) 6:30 (11:30)	三、引起動機	1. 利用課程包裝進入教學主題	1. 利用太空旅行導入課程，引起學生的興趣 2. 說明比賽規則及注意事項 3. 請各組服務員領取小組資料袋，並確認內容物是否齊全	1. 專心欣賞影片 2. 熱烈參與 3. 仔細聽講	1. 座位表 2. 課本 3. 教學簡報 4. 光筆 5. 電腦 6. 投影設備 7. 計分表	1. 看影片時將全場燈光關掉，學生注意力可集中到影片上，並放大聲一點，加強效果 2. 旁白部分可以後製加音效

<p>6:00 (16:00)</p>	<p>四、分組 討論</p>	<p>1. 引導學生討論 個組主題： 第一組： 介紹腦垂腺的功能及其失調後的相關疾病 第二組： 介紹甲狀腺和副甲狀腺的功能及其失調後的相關疾病 第三組： 介紹腎上腺的功能及其失調後的相關疾病 第四組： 介紹胰島的功能及其失調後的相關疾病 第五組： 介紹性腺的功能及其失調後的相關疾病</p> <p>2. 觀察各組討論情形</p> <p>3. 根據討論狀況適時給予指導</p>	<p>1. 培養學生互助合作的精神</p> <p>2. 培養學生的社會能力</p> <p>3. 注意討論的秩序</p> <p>4. 對各組討論狀況評分</p>	<p>1. 熱烈討論</p> <p>2. 分工合作，每個組各司其職，共同完成報告</p> <p>3. 如對報告有疑問向老師或組員討論</p>	<p>1. 座位表</p> <p>2. 課本</p> <p>3. 教學簡報袋</p> <p>4. 資料袋</p> <p>5. 計時器</p> <p>6. 提醒鈴</p> <p>7. 光筆</p> <p>8. 電腦</p> <p>9. 投影設備</p> <p>10. 計分表</p> <p>11. 討論紀錄單</p> <p>12. 小白板</p>	<p>1. 討論時雖有開啟講台前方燈光，但教室整體仍不夠亮</p> <p>2. 討論時間有到各組進行輔導</p> <p>3. 各組有很專心地進行討論，尤其各組小組長都有帶領組員</p> <p>4. 時間已到的提示可以請計時幫忙</p>
<p>8:10 (19:40)</p>						

<p>24:00 (40:00)</p> <p>28:10 (47:50)</p>	<p>五、上台報告</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 控制報告時間 2. 對各組報告內容必要時加以訂正 3. 評量結果並適時給予口頭及加分鼓勵 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能在規定的時間內，呈現報告內容 2. 多鼓勵以增加學生自信心 3. 評量學生的報告內容 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上台報告 2. 專心聆聽報告內容 3. 能記錄重點 4. 提出問題 5. 同儕評分 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 座位表 2. 課本 3. 教學簡報 4. 資料袋 5. 計時器 6. 提醒鈴 7. 光筆 8. 電腦 9. 投影設備 10. 計分表 11. 討論紀錄單 12. 小白板 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小測驗的題目太少 2. 在每組報告前可以在請同學說明生還者的病徵，喚醒同學印象 3. 普遍報告時間都不足，可以多加一些老師講解 4. 第三組腎位置有介紹錯，老師忘記修正 5. 小組報告時有下去巡 6. 糖尿病的講解因要再更有邏輯 7. 老師要再多一些小組報告內容上的講評
<p>2:00 (42:00)</p> <p>1:10 (49:00)</p>	<p>六、總結</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師總評 2. 統計各組分數並公佈成績 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解學生的學習狀況 2. 培養為小組爭取榮譽的態度 3. 統整學生的觀念，讓同學瞭解上課內容的重點 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聽講 2. 踴躍發言 3. 給予優勝組獎勵，並鼓勵其他組別 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 座位表 2. 課本 3. 電腦 4. 光筆 5. 教學簡報 6. 投影設備 7. 計分表 	<ol style="list-style-type: none"> 1. PPT 統計分數表出現時間太短
<p>2:00 (44:00)</p> <p>0:00 (49:00)</p>	<p>七、複習</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習上課內容 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 重點歸納整理 2. 澄清學生觀念 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 踴躍回答 2. 專心聽講 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 座位表 2. 課本 3. 電腦 4. 光筆 5. 教學簡報 6. 投影設備 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 未有做到統整及複習

<p>1:00 (45:00)</p> <p>1:00 (50:00)</p>	<p>八、結束</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 預告下次上課內容 2. 提醒學生複習及預習 3. 宣佈下課 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生預習的習慣 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聽講 2. 下課 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課本 2. 電腦 3. 光筆 4. 教學簡報 5. 投影設備 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有顯示該預習的課本頁數 2. 時間有點超過
---	-------------	--	--	--	---	---