

合作教學演示同儕評量表

單元：5-3 內分泌系統的運作 演示者：洪欣如 演示時間：2016年03月07日

項目	次 項 及 內 容	5	4	3	2	1	平均
教學活動設計	1. 內容適當	20	8	0	0	0	4.71
	2. 內容是否符合學生個人需要	22	6	0	0	0	4.79
	3. 目標適切	23	5	0	0	0	4.82
	4. 時間的安排是否適當	7	20	0	1	0	4.18
	5. 內容能顯示教學重點	19	9	0	0	0	4.68
教學技術	1. 講解及回答明確扼要	15	13	0	0	0	4.54
	2. 具幽默感	6	18	4	0	0	4.07
	3. 動機引發	15	13	0	0	0	4.54
	4. 依學生程度的差異調整教學方式	7	17	4	0	0	4.11
	5. 評量學生的進步情形	7	17	3	1	0	4.07
	6. 發問題目適當	14	11	3	0	0	4.39
	7. 發問之等待時間恰當	19	8	1	0	0	4.64
	8. 能聯繫每節課之間的課程	13	14	0	1	0	4.39
	9. 誘發學生下課後自動學習的意願及能力	10	15	2	1	0	4.21
教室管理	1. 全場教學活動之控制	18	10	0	0	0	4.64
	2. 教室氣氛與學生關係融洽	18	9	1	0	0	4.61
	3. 瞭解學生的動態情形	16	12	0	0	0	4.57
	4. 常規活動應付適當	15	12	1	0	0	4.50
	5. 偶發事件處理得宜	13	14	1	0	0	4.43
教材運用	1. 教材熟練程度	23	5	0	0	0	4.82
	2. 主題的掌握	23	5	0	0	0	4.82
	3. 教學流程安排合理	17	11	0	0	0	4.61
	4. 演示器材及材料的準備	15	11	2	0	0	4.46
	5. 作業指導情形	13	12	3	0	0	4.36
	6. 安置其他知識於課程中	24	3	1	0	0	4.82

儀態與表達能力	1. 語音、音量、音調及聲音快慢方面	15	12	0	1	0	4.46
	2. 教學富有信心	20	7	1	0	0	4.68
	3. 教學熱忱	23	5	0	0	0	4.82
	4. 態度自然、舉止合宜	23	5	0	0	0	4.82
	5. 精神與儀容情形	25	2	1	0	0	4.86
	6. 講解與答覆技巧	17	10	0	1	0	4.54
	7. 沒有習癖情形	12	15	1	0	0	4.39
	8. 有關心學生的表示	14	12	2	0	0	4.43
媒體使用	1.簡報	23	5	0	0	0	4.82
	2.教具	15	10	2	1	0	4.39
	3.各媒體的搭配使用及效率	19	8	1	0	0	4.64
合作學習	1.組內有合作學習的發生	21	6	0	1	0	4.68
	2.組間有合作學習的發生	8	14	5	1	0	4.04
	3.討論問題之設計	11	16	1	0	0	4.36
	4.討論資料之安排	14	13	1	0	0	4.46
學習成效	1.了解內分泌系統的重要性	22	6	0	0	0	4.79
	2.了解內分泌系統是由腦垂腺、甲狀腺、副甲狀腺、腎上腺、胰島、性腺所組成	24	4	0	0	0	4.86
	3.了解各腺體的分布位置與其主要功能	22	5	1	0	0	4.75
	4.了解人體中各內分泌腺體分別產生何種激素	23	5	0	0	0	4.82
	5.了解各種激素的生理功能及內分泌失調所產生的疾病	24	4	0	0	0	4.86

留下寶貴的建議吧!!!

同學建議：

缺點

1. 普遍組別的內容都太少
2. 記分表使用率低互動少
3. P.9 以變(錯字)→已變
4. 桌牌後職位的工作內容跟 PPT 上不同
5. P.14 小組評分總分為 10 分，可是每組最多給 5 分，會不知道到底如何評分
6. 每組任務分配請組長(生還者)上台表演，可以讓同學們更了解任務
7. 老師的聲音小，可以再 high 一點

8. 前面介紹故事的部分，人聲背景可以再加一些音效
9. 每個星球與生還者可以再多一些連結
10. 各組的報告時間都偏短，可能要臨機應變一下
11. 再更仔細介紹糖尿病
12. P.38 題目選項中有些腺體尚未介紹
13. 加分機會過少
14. 題目設計上是學生不易討論
15. 課程最後沒有總結，內分泌雖不難但老師要幫學生統整
16. 老師認為學生報告不足的部分應再次講解
17. 雖然要補充資料但也可以繼續用委員長的身份
18. 在各組報告前簡述報告主題
19. 計時員可能沒看清楚沒組報告的計分時間，放 PPT 時可以再提醒一下計時員
20. 語調平穩
21. 小組報告完後，委員長講評主要著重於小組表現，可多針對於內容補充
22. 小組報告內容有誤無糾正(ex. 雋耀的腎位置比錯了)
23. 考核題目較少

優點

1. 計分表很漂亮
2. 動機滿不錯的可以結合
3. PPT 精美
4. 動機影片有趣

老師建議：

素華老師

1. 口語習癖仍明顯
2. 討論題目設計有趣
3. 補充資料符合 7 年級學生閱讀報告用
4. 老師要注意學生報告資料的正確性，如有需要要即時修正

文己老師

1. 利用不同生還者的特定症狀結合內分泌失調及腺體作用是很不錯的想法，不過一開始所介紹的各生還者症狀，到各組報告的時候可以再簡要敘述，再請組員報告
2. 較少使用告到計分表的機會，各組間互動機會也不多
3. 有兩組的報告時間小於預計時間，可在時間控制上再拿捏

感謝您的建議，別忘了課後繳交此表喔!