

生物科教學實習 合作學習心得感想

生四 S0124006 洪欣如

經過自己的實際演示，我發現合作學習放在下學期果然是有他的道理的，比起上學期的傳統教學，合作學習是一個更具挑戰性的一堂課。因為在合作的這堂課裡許多本應該是學生所要準備的內容，都是由這堂課的老師所完成，如果沒有經過上學期傳統教學的訓練，想必會合作學習會是一個不可能的挑戰。除了要準備學生的報告簡報之外，還要準備補充資料給學生閱讀，同時補充資料還需謹慎篩選符合學生程度的內容，這樣才能合作學習的概念能真正地去執行。

雖然在上學期已經經歷過了傳統教學，但是合作學習又是另一種不一樣的教學方式，從課室主體的改變就可以發覺，傳統教學中老師是主體，而在合作教學裡面學生才是主體，因此藉由合作學習的演示讓我深深的體會到，老師如何去引導學生以及帶領學生報告是一件非常重要的事情。

在這次的報告裡面，因為害怕時間的超過，所以將報告完後的小測驗改由老師提問，另外也縮減問題的數目，但是這也造成計分板的使用率降低，學生間的互動變少，所以我下次需要考慮到的是如何能在有限的時間內讓計分板手用效率提升，也增加學生之間的互動，在聽過其他同學的報告後發現利用專家小組的教學方式，可能是個快速學習何有效增加學生間互動的方式，這可以做為我以後教學上的參考。