

教學活動流程 國中自然與生活科技(一) 5-3 內分泌系統的運作

演示者：洪欣如

教學模式	教師活動	活動流程	學生活動	教具	時間	輔導與評量
一、課前準備	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分析教材與學生起點行為 2. 蒐集資料 3. 訂定教學目標 4. 設計教學流程與教案 5. 製作教具 6. 設計評量題目 7. 模擬練習 	課前準備	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習國中第五章第二節 2. 預習國中第五章第三節 3. 閱讀老師所給予的補充資料 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 座位表 2. 課本 3. 教學簡報 4. 字卡 5. 資料袋 6. 計時器 7. 提醒鈴 8. 光筆 9. 電腦 10. 投影設備 11. 計分表 12. 討論紀錄單 13. 桌牌 14. 小白板 	三週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生課前預習，課後復習的習慣 2. 確認學生具備相關先備知識 3. 輔導學生正確完成學習任務
二、開始上課點名	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請同學迅速就座 2. 確認出席狀況 3. 請同學清理桌面並拿出課本 4. 關心學生學習情形與狀況 5. 說明和確認分組 6. 說明組員職責 7. 說明課堂規則 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 按分組迅速入座 2. 清理桌面並拿出課本 3. 回報出缺席狀況 4. 專心聆聽組員職責及課堂規則 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 座位表 2. 課本 3. 教學簡報 4. 光筆 5. 電腦 6. 投影設備 7. 計分表 8. 桌牌 	2分 (2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 確認學生出缺席狀況 2. 學生遵守上課規矩 3. 鼓勵學生積極參與討論並認真學習
三、複習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明遊戲規則 2. 以遊戲的方式複習第三章第二節神經系統，了解學生對於前一堂課的吸收狀況 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 認真參與 2. 專心聽講 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 座位表 2. 課本 3. 教學簡報 4. 光筆 5. 電腦 6. 投影設備 7. 計分表 8. 字卡 	5分 (7)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生課後復習的習慣 2. 了解學生的學習狀況

<p>四、引起動機</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用太空旅行導入課程，引起學生的興趣 2. 說明比賽規則及注意事項 3. 請各組服務員領取小組資料袋，並確認內容物是否齊全 	<p style="text-align: center;">①</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">講解</div> <p style="text-align: center;">↓</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心欣賞影片 2. 熱烈參與 3. 仔細聽講 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 座位表 2. 課本 3. 教學簡報 4. 光筆 5. 電腦 6. 投影設備 7. 計分表 	<p style="text-align: center;">3分 (10)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用有趣的故事包裝課程，引起學生對於課程內容的興趣，並使其融入於教學情境之中 2. 強調組員角色以及任務分工的重要性 3. 幫助學生了解競賽規則及教學大綱
<p>五、分組討論</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生討論個組主題： <ul style="list-style-type: none"> 第一組： 介紹腦垂腺的功能及其失調後的相關疾病 第二組： 介紹甲狀腺和副甲狀腺的功能及其失調後的相關疾病 第三組： 介紹腎上腺的功能及其失調後的相關疾病 第四組： 介紹胰島的功能及其失調後的相關疾病 第五組： 介紹性腺的功能及其失調後的相關疾病 2. 觀察各組討論情形 3. 根據討論狀況適時給予指導 	<p style="text-align: center;">↓</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">討論</div> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">③</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熱烈討論 2. 分工合作，每個組員各司其職，共同完成報告 3. 如對報告有疑問隨時向老師提問或與組員討論 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 座位表 2. 課本 3. 教學簡報 4. 資料袋 5. 計時器 6. 提醒鈴 7. 光筆 8. 電腦 9. 投影設備 10. 計分表 11. 討論紀錄單 12. 小白板 	<p style="text-align: center;">6分 (16)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生互助合作的精神 2. 鼓勵學生積極參與 3. 注意討論秩序 4. 對各組討論狀況作評量

<p>六、上台報告與評分</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 控制報告時間 2. 對各組報告內容必要時加以訂正 3. 評量結果並適時給予口頭及加分鼓勵 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 上台報告 2. 專心聆聽報告內容 3. 能記錄重點 4. 提出問題 5. 同儕評分 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 座位表 2. 課本 3. 教學簡報 4. 資料袋 5. 計時器 6. 提醒鈴 7. 光筆 8. 電腦 9. 投影設備 10. 計分表 11. 討論紀錄單 12. 小白板 	<p>24分 (40)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能在規定的時間內，呈現報告內容 2. 多鼓勵以增加學生自信心 3. 評量學生的報告內容
<p>七、總結</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師總評 2. 統計各組分數並公佈成績 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聽講 2. 踴躍發言 3. 給予優勝組獎勵，並鼓勵其他組別 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 座位表 2. 課本 3. 電腦 4. 光筆 5. 教學簡報 6. 投影設備 7. 計分表 	<p>2分 (42)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解學生的學習狀況 2. 培養為小組爭取榮譽的態度
<p>六、複習</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 重點歸納整理 2. 澄清學生觀念 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 踴躍回答 2. 專心聽講 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 座位表 2. 課本 3. 電腦 4. 光筆 5. 教學簡報 6. 投影設備 	<p>2分 (44)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 統整學生的觀念，讓同學瞭解上課內容的重點 2. 確認學生學習狀況
<p>七、結束</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 預告下次上課內容 2. 提醒學生複習及預習 3. 下課 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聽講 2. 下課 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課本 2. 電腦 3. 光筆 4. 教學簡報 5. 投影設備 	<p>1分 (45)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提醒學生做好課前預習，課後複習